

Auswertung der Referentin / des Referenten

Bei mehrtägigen Projekten (z. B. Projektwochen) können die Auswertungen auf einem Bogen zusammengefasst werden.
Bitte, wenn möglich, digital senden.

Grundangaben zum Projekt

Referent/in (Vor- und Nachname):

Name der Institution:

Ort des Projekts:

Datum des Projekts:

Thema / Titel des Projekts:

Art des Einsatzes

Bildungsprojekt CdW-Infoworkshop Standbetreuung

Dauer des Projekts

bis 2 Stunden mehr als 2 bis 4 Stunden länger als 4 Stunden mehrtägiges Angebot, Anzahl der Tage:

Teilnehmendenkreis

In Deutschland

- Schüler/innen 5. bis 10. Klasse
 Schüler/innen 11. bis 13. Klasse
 Kirchen- und Gemeindegruppen
 Jugendgruppen

- Studierende
 Multiplikator/innen
 Mitglieder von Eine-Welt-Organisationen / NGOs
 Andere:

Im Globalen Süden (bei CHATs mit Expert/innen keine Angabe notwendig)

- Schüler/innen 5. bis 10. Klasse
 Schüler/innen 11. bis 13. Klasse
 Kirchen- und Gemeindegruppen
 Jugendgruppen

- Studierende
 Multiplikator/innen
 Mitglieder von Eine-Welt-Organisationen / NGOs
 Andere:

Anzahl der Teilnehmenden
(nicht Betreuungspersonen) aus dem Globalen Süden:

Thema des Projekts

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Alltag in anderen Ländern | <input type="checkbox"/> Kinderalltag / Kinderrechte |
| <input type="checkbox"/> Armutsbekämpfung | <input type="checkbox"/> Kolonialismus, Postkolonialismus & Rassismus |
| <input type="checkbox"/> Bildung | <input type="checkbox"/> Kommunikation im globalen Kontext |
| <input type="checkbox"/> Demografische Strukturen & Entwicklungen | <input type="checkbox"/> Mobilität, Stadtentwicklung und Verkehr |
| <input type="checkbox"/> Entwicklungszusammenarbeit | <input type="checkbox"/> Wachstum / Entwicklung / Nachhaltigkeit |
| <input type="checkbox"/> Ernährung | <input type="checkbox"/> Menschenrechte & Demokratieförderung |
| <input type="checkbox"/> Migration & Flucht | <input type="checkbox"/> Umwelt, Klima & Ressourcen |
| <input type="checkbox"/> Frieden & Konfliktbearbeitung | <input type="checkbox"/> Diversität & Inklusion |
| <input type="checkbox"/> Geschlechtergerechtigkeit | <input type="checkbox"/> Fairer Handel & Weltwirtschaft |
| <input type="checkbox"/> Gesundheit & Krankheit | <input type="checkbox"/> Anderes Thema: <input type="text"/> |

Es sind mehrere Angaben möglich.

Eingesetzte Materialien und Methoden

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Alltagsgegenstände | <input type="checkbox"/> Gruppenarbeit |
| <input type="checkbox"/> Bilder, Karten, Schautafeln | <input type="checkbox"/> Digitale Präsentation |
| <input type="checkbox"/> Filme | <input type="checkbox"/> Webbasierte Tools: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Nahrungsmittel | <input type="checkbox"/> Technikoffen, Videokamera |
| <input type="checkbox"/> Musik und Tanz | <input type="checkbox"/> Materialien des Globalen Lernens von BtE: |
| <input type="checkbox"/> Spiele (Bewegungsspiele, Rollenspiele o.ä.) | <input type="checkbox"/> Weltkarte „Perspektiven wechseln“ oder „Vielfalt sprechen lassen“ |
| <input type="checkbox"/> Theater | <input type="checkbox"/> Weltspiel |
| <input type="checkbox"/> Künstlerisches Arbeiten (Malen, Basteln etc.) | <input type="checkbox"/> Afrika-, Asien- oder Lateinamerikapuzzle |
| <input type="checkbox"/> Soziometrische (Aufstellungs-)Übung | <input type="checkbox"/> Übungen aus der Mappe Globales Lernen |
| <input type="checkbox"/> Texte und Geschichten erzählen | <input type="checkbox"/> Andere: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Gesprächskreis / Diskussion | |

Es sind mehrere Angaben möglich.

Virtueller Austausch

CHAT mit Expert/innen

CHAT mit Schüler/innen

Während des Projekts gab es Austauschmomente. (Austauschmomente sind Live-Chats, asynchrone Chats oder andere gemeinsam erstellte Dokumente.)

Evaluationskala

Bitte geben Sie auf einer Skala von 1 = „stimme sehr zu“ bis 6 = „stimme gar nicht zu“ an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen.



1

2

3

4

5

6



Kann ich nicht beantworten

Vorbereitung und Zusammenarbeit mit Partnern aus dem Globalen Süden

Das Projekt wurde im Vorfeld gut mit der Lehrkraft / Gruppenbegleiterin in Deutschland vorbereitet.

Ich habe das Projekt gemeinsam mit der Lehrkraft / Gruppe im Globalen Süden vorbereitet.

Vor dem virtuellen Austausch haben wir uns auf sensible Kommunikationsformen und -methoden geeinigt („CHATikette“)

Bewertung des Projekts

Ich habe die Teilnehmenden aktiv in die Gestaltung des Projekts einbezogen.

Durch das CdW-Projekt wurden den Teilnehmenden beispielhaft globale Ungleichheiten und Zusammenhänge vermittelt.

Es wurden verschiedene Perspektiven dargestellt und neue Perspektiven eröffnet.

Durch das CdW-Projekt wurden die Teilnehmenden dazu angeregt, Stereotype, Vorurteile und/oder Diskriminierung in der Gesellschaft zu hinterfragen.

Wir haben im Projekt gemeinsam neue Ideen für eigenes Handeln/Engagement entwickelt.

Rückmeldungen der Teilnehmenden

Bitte hole insbesondere bei Veranstaltungen von mehr als 4 Stunden oder bei Veranstaltungsreihen (gesamt mehr als 4 Stunden) ein Feedback der Teilnehmenden ein. Deine regionale Ansprechperson freut sich über die Dokumentation des Feedbacks (in Form einer Mail oder eines Fotos vom Ergebnis).

Gewählte Feedback-Methode: Gesprächsrunde soziometrische Aufstellung digitales Feedback-Tool Zielscheibe Quiz

Anderes – nämlich:

Wie hat der Workshop den Teilnehmenden gefallen?

(Bitte angeben, wie viele Personen den Workshop mit welcher Note bewertet haben.)

1 2 3 4 5 6 k. A.

Was fanden die Teilnehmenden besonders interessant?

Wo sehen die Teilnehmenden Potential für Verbesserung?

Welche Ideen hatten die Teilnehmenden, was sie in ihrem Alltag verändern könnten, um zu einer gerechteren Welt beizutragen?

Vorschläge und Mitteilungen an den CHAT der WELTEN (zum Projekt, zur Regionalkoordination, etc.):

Vielen Dank für Deine Rückmeldung! Bitte diese Auswertung zusammen mit den übrigen Abrechnungsunterlagen bis spätestens 4 Wochen nach der Durchführung des Projekts senden an:

CHAT der WELTEN Baden-Württemberg
beim EPiZ Reutlingen
Wörthstr. 17
72764 Reutlingen

Unterstützt von

**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Mit Mitteln des



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

→ Formular drucken

→ per E-Mail senden