

# Auswertung der BtE-Referentin / des BtE-Referenten

Bei mehrtägigen Veranstaltungen (z. B. Projektwochen) können die Auswertungen auf einem Bogen zusammengefasst werden.  
 Bitte wenn möglich digital senden.

Veranstaltungs-Nr.: \_\_\_\_\_

Referent/in (Vor- und Nachname)

Thema / Titel der Veranstaltung

Name der veranstaltenden Institution

Ort der Veranstaltung

Datum der Veranstaltung

Art des Einsatzes

- Bildungsveranstaltung
- BtE-Infoworkshop
- Interaktive Standbetreuung
- BMZ-Besucherdienst

Dauer der Veranstaltung

- mehr als 1 bis 2 Stunden
- mehr als 2 bis 4 Stunden
- länger als 4 Stunden
- mehrtägiges Angebot, Anzahl der Tage

Haben (angehende) BtE-Referentinnen / Referenten bei der Veranstaltung hospitiert?

- Nein
- Ja, mit (Vor- und Nachname)

Die Veranstaltung fand außerhalb der Lernräume statt, die die Teilnehmenden-Gruppe normalerweise gewohnt ist?

(z. B. im Wald, im Museum, auf Exkursion etc.)

- Nein
- Ja, nämlich

## Teilnehmendenkreis

- Kindergartenkinder
- Schüler/innen 1. bis 4. Klasse
- Schüler/innen 5. bis 10. Klasse
- Schüler/innen 11. bis 13. Klasse
- Förderschüler/innen
- Berufsschüler/innen
- Jugendgruppen
- Studierende
- Lehrende / Erziehende / pädagogische Fachkräfte
- Mitglieder von Eine-Welt-Organisationen
- Kirchen- / Gemeindeglieder
- Teilnehmende bei Freiwilligendiensten
- Andere (z. B. Unternehmen, Kommunen, Vereine, Senior/innen...)

## Eingesetzte Materialien und Methoden

- Alltagsgegenstände
- Bilder, Karten, Schautafeln
- Filme
- Nahrungsmittel
- Musik, Instrumente und Tanz
- Spiele (Bewegungsspiele, Rollenspiele o.ä.)
- Theater
- Künstlerisches Arbeiten (Malen, Basteln etc.)
- Soziometrische (Aufstellungs-)Übung
- Texte und Geschichten erzählen
- Gesprächskreis / Diskussion
- Gruppenarbeit
- Webbasierte Tools
- Powerpoint-Präsentation
- Vortrag
- Materialien des Globalen Lernens von BtE
  - Weltkarte „Perspektiven wechseln“ oder „Vielfalt sprechen lassen“
  - Weltspielpläne
  - Afrika-, Asien- oder Lateinamerikapuzzle
  - Übungen aus der Mappe Globales Lernen
- Andere Materialien und Methoden

## Eigene Einschätzung der Veranstaltung

Bitte gib auf einer Skala von 1 = „stimme sehr zu“ bis 6 = „stimme gar nicht zu“ an, inwieweit Du den folgenden Aussagen zustimmst.



Kann ich nicht beantworten

1 2 3 4 5 6

Inhalte und Ziele der Bildungsveranstaltung wurden mit der veranstaltenden Institution im Vorfeld abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Veranstaltung knüpft meinem Eindruck nach an bereits behandelte Inhalte an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Konzept kam gut bei der veranstaltenden Institution an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe die Didaktik / Methodik an den Bedürfnissen der Teilnehmenden orientiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe die Teilnehmenden aktiv in die Gestaltung der Veranstaltung einbezogen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe einen Bezug zum Alltag der Teilnehmenden hergestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe das Veranstaltungsthema aus verschiedenen Perspektiven dargestellt / ich habe neue Perspektiven eröffnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Teilnehmenden wurden dazu angeregt, Stereotype, Vorurteile und/oder Diskriminierung in der Gesellschaft zu hinterfragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Teilnehmenden beispielhaft Zusammenhänge zwischen Deutschland und Ländern Afrikas, Asiens oder Lateinamerikas vermittelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Teilnehmenden vermittelt, wie ihre Entscheidungen Menschen nachfolgender Generationen oder in anderen Erdteilen beeinflussen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Teilnehmenden ermöglicht, sich eine eigene Meinung zum Thema zu bilden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe die Teilnehmenden angeregt, Ideen für eigenes Handeln / Engagement zu entwickeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Rückmeldung der Teilnehmenden

Bitte hole insbesondere bei Veranstaltungen von mehr als 4 Stunden oder bei Veranstaltungsreihen (gesamt mehr als 4 Stunden) ein Feedback der Teilnehmenden ein. Deine regionale Ansprechperson freut sich über die Dokumentation des Feedbacks (in Form einer Mail oder eines Fotos vom Ergebnis).

**Gewählte Feedback-Methode:**  Gesprächsrunde  soziometrische Aufstellung  digitales Feedback-Tool  Zielscheibe  Quiz

Anderes – nämlich:

### Wie hat der Workshop den Teilnehmenden gefallen?

(Bitte angeben, wie viele Personen den Workshop mit welcher Note bewertet haben.)

1 2 3 4 5 6 k. A.

### Was fanden die Teilnehmenden besonders interessant?

### Wo sehen die Teilnehmenden Potential für Verbesserung?

### Welche Ideen hatten die Teilnehmenden, was sie in ihrem Alltag verändern könnten, um zu einer gerechteren Welt beizutragen?

## Vorschläge und Mitteilungen an Bildung trifft Entwicklung (zur Veranstaltung, zur Regionalen Bildungsstelle, etc.)

## Vielen Dank für Deine Rückmeldung!

Bitte diese Auswertung zusammen mit den übrigen Abrechnungsunterlagen bis spätestens 4 Wochen nach der Durchführung der Veranstaltung senden an:

E-Mail:  
bildung-trifft-entwicklung@epiz.de

Post: BtE – Regionale Bildungsstelle Baden-Württemberg  
im Entwicklungspädagogischen Informationszentrum (EPIZ)  
Wörthstraße 17, 72764 Reutlingen

Gefördert von Engagement Global  
mit Mitteln des



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung

per E-Mail senden

Formular drucken