

Unterstützende Angebote zu Globalem Lernen im Kontext der Agenda 2030 und der Globalen Nachhaltigkeitsziele

Medienservice des EPiZ Reutlingen

Das Angebote des EPiZ-Medienservices umfasst Medien zu Globalem Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung – auch zu allen Themenbereichen der Agenda 2030 und der SDGs. Es stehen sowohl didaktische Materialien, Sachliteratur und Fachzeitschriften als auch Ausstellungen und Lernkisten zur bundesweiten Aus- und Fernleihe zur Verfügung. Darüber hinaus bieten wir einen Beratungsservice für Schulen und die außerschulische Bildungsarbeit.

www.epiz.de/de/medienservice

Programm „Bildung trifft Entwicklung“ (BtE)

Im EPiZ ist das Programm Bildung trifft Entwicklung (BtE) angesiedelt, das Globales Lernen mit Referent*innen aus der Entwicklungszusammenarbeit, aus entwicklungspolitischen Freiwilligendiensten und mit Menschen aus Ländern des globalen Südens unterstützt. Es bietet die drei Formate an: BtE learn / chat / act.

www.epiz.de/de/projekte/bildung-trifft-entwicklung/

KITA-Projekte – Globales Lernen von Anfang an

Im Bereich der frühkindlichen Bildung setzt das EPiZ vielfältige Projekte rund um Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) um.

Das EPiZ unterstützt Kitas dabei, Globales Lernen und nachhaltiges Handeln früh erlebbar zu machen. Durch Beratung, Fortbildungen und Vernetzung werden Fachkräfte und Kinder für ein verantwortungsvolles Handeln in einer globalen Welt gestärkt.

www.epiz.de/de/projekte/kita-weltbewusst-2030/

BNE-Kompass

Der BNE-Kompass ist eine Online-Datenbank für außerschulische Angebote im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Baden-Württemberg. Es können Medien, E-Learning-Angebote, Projekte, Lernorte und Referent*innen recherchiert werden, die Ihren Unterricht ergänzen oder mit außerschulischen Angeboten bereichern. Zu allen Angeboten finden sich entsprechende Bezüge zu den Bildungsplänen in Baden-Württemberg.

www.bne-kompass.de

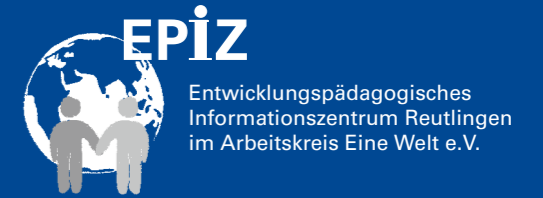
Eine Welt-Fachpromotor*innen für Globales Lernen:

Die Promotor*innen beraten Sie zu Ihrer Bildungsarbeit in Globalem Lernen und der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Sie gestalten Qualifizierungsmaßnahmen und unterstützen und begleiten internationale Bildungspartnerschaften.

www.epiz.de/de/projekte/eine-welt-promotor-innen-programm/

Weiterführende Links:

- **Portal Globales Lernen:** Fokus Sustainable Development Goals (SDG)
www.globaleslernen.de
- **Lernplattform nachhaltige Entwicklungsziele**
www.lernplattform-nachhaltige-entwicklungsziele.de
- **„Sustainable Development Platform“** der Vereinten Nationen (Englisch)
www.unsdglearn.org
- **Informationen von Engagement Global zu den SDGs**
<https://17ziele.de/>



Herausgeber:

EPiZ – Entwicklungspädagogisches Informationszentrum im Arbeitskreis Eine Welt Reutlingen e.V.

Wörthstrasse 17
72764 Reutlingen

info@epiz.de

www.epiz.de



„Für den Inhalt dieser Publikation ist allein das Entwicklungspädagogische Informationszentrum Reutlingen EPiZ verantwortlich; die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global gGmbH und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung wieder.“

DIE AGENDA 2030 UND DIE GLOBALEN NACHHALTIGKEITSZIELE IM SCHULISCHEN UND AUßERSCHULISCHEN GLOBALEN LERNEN: Informationen, Anknüpfungspunkte und unterstützende Angebote



1. Die Agenda 2030 und die Globalen Nachhaltigkeitsziele

Wie hängen wir in einer globalisierten Welt im Großen wie im Kleinen über die Kontinente hinweg voneinander ab? Welche Rolle können Politik, Wirtschaft, Zivilgesellschaft und Bildung, aber auch jeder einzelne Mensch übernehmen auf dem Weg zu einer global gerechten, friedlichen und die Menschen wie die Umwelt achtenden Weltgesellschaft?

Unter dem Titel „Transformation unserer Welt“ haben die Vereinten Nationen im September 2015 die **Agenda 2030 mit den 17 Globalen Nachhaltigkeitszielen (Sustainable Development Goals, SDGs)** verabschiedet. Bereits der Titel verrät eine ambitionierte Haltung gegenüber einer zukünftigen globalen Entwicklung im Angesicht zahlreicher globaler Herausforderungen. Dabei betrifft die Agenda 2030 alle Bereiche in Politik und Gesellschaft und fordert alle Menschen auf, aktiv zu werden. Hier ist explizit auch die jüngere Generation angesprochen.

In den 17 Zielen und den dazugehörigen 169 Zielvorgaben wird eine **umfassende Ausrichtung an den zentralen Dimensionen nachhaltiger Entwicklung (Ökologie, Wirtschaft, Soziales, Politik)** deutlich. Zudem beruft sich die Agenda 2030 ausdrücklich auf die **Menschenrechte** und bezieht die Bereiche **Frieden** und **internationale Zusammenarbeit** ein. **Armutsbekämpfung** und **Umweltschutz** werden verknüpft. Die **wechselseitigen Abhängigkeiten der Ziele voneinander** werden betont.

Alle Staaten und alle Menschen werden in die Verantwortung genommen. Für die Umsetzung der Ziele ist nicht nur ein Teil der globalen Gesellschaft verantwortlich, sondern **wir sind alle Teil des Wandels**: Veränderungen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung sind in allen Teilen der Erde nötig und alle Menschen sind bei der Mitgestaltung dieses Wandels gefragt.

Bildungsarbeit, die die Globalen Nachhaltigkeitsziele und ihre Themen aufgreift, leistet einen wichtigen Beitrag, über die Ziele zu informieren, zu kritischer Auseinandersetzung anzuregen und zum Handeln zu motivieren.

2. Anknüpfungspunkte für die Bildungsarbeit

Es gibt zahlreiche Möglichkeiten, die in der Agenda 2030 und insbesondere in den SDGs angesprochenen Themen für schulische und außerschulische Bildungskontexte aufzugreifen.

Anknüpfungspunkte bieten im schulischen Bereich die **Baden-Württembergischen Bildungspläne, insbesondere mit den Leitperspektiven Bildung für nachhaltige Entwicklung und Verbraucherbildung**. Einen politischen Bezug stellen die an den 17 Zielen ausgerichteten **Nachhaltigkeitsstrategien von Bund und Land** dar.

Die Inhalte der Agenda 2030 sind nicht neu. Sicher finden Sie **in Ihrem Kontext viele bereits vorhandene Themen und Lernanlässe**, die Sie mit Aspekten der Globalen Nachhaltigkeitsziele verknüpfen und in den Kontext der Agenda 2030 stellen können.

3. Dieses Falblatt

Dieses Falblatt möchte Sie dazu anregen, sich zu **informieren, für Ihren Bereich relevante Themen zu identifizieren und in Ihrer Bildungspraxis aufzugreifen**. Die folgenden Seiten stellen Ihnen die 17 Nachhaltigkeitsziele und ihre wichtigsten Inhalte vor, geben **Impulse für die Umsetzung** und bieten eine **Übersicht über Materialien, Angebote und Links** in diesem Themenbereich.



Gefördert durch:



Auf dieser Seite finden Sie eine **Übersicht der 17 Globalen Nachhaltigkeitsziele und ihrer wichtigsten Inhalte**. Darüber hinaus haben wir für Sie eine Auswahl **thematischer Schlüsselbegriffe** für jedes Ziel zusammengestellt. Diese sollen **inhaltliche Impulse für den Transfer in die Bildungspraxis** bieten. Außerdem geben diese Schlagworte Orientierung bei der **Nutzung unterstützender Angebote und Services**: So können Sie beispielsweise in der **EPIZ-Bibliothek didaktische Materialien und Medien zu einem SDG oder einem spezifischen Schlagwort anfordern** oder sich **im EPIZ zu Bildungsangeboten zu diesen und weiteren Themen beraten lassen**.



Armut in allen ihren Formen und überall beenden

- Armut und Reichtum
- Bevölkerungswachstum
- Empowerment
- Gerechtigkeit
- Wohlstand
- ...



Ein **gesundes Leben** für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern

- Drogen
- Gesunde Ernährung
- Gesundheit
- Sport
- Traditionelles Wissen
- ...



Geschlechtergleichstellung erreichen & alle Frauen / Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen

- Diskriminierung
- Familie
- Frauen
- Gleichberechtigung
- Jungen und Mädchen
- Sexuelle Gewalt
- ...



Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von **Wasser und Sanitärversorgung** für alle gewährleisten

- Bewässerung
- Flüsse und Gewässer
- Hygiene
- Wasser
- Wasserknappheit
- ...



Den **Hunger beenden**, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern

- Agrarprodukte: Bananen, Brot, Fleisch, Früchte, Gemüse, Getreide, Gewürze, Kaffee, Kakao, Kartoffeln, Zucker etc.
- Hunger
- Kochen
- Landraub
- Landwirtschaft
- Welternährung
- ...



Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige **Bildung** gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern

- Bildung
- Bildung für Alle
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Bildungspartnerschaften
- Globales Lernen
- Lebenslanges Lernen
- Schule
- ...



Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und moderner **Energie** für alle sichern

- Atomkraft
- Energie
- Energiesparen
- Erneuerbare Energien
- (E-) Mobilität
- ...



Umsetzungsmittel stärken und die **Globale Partnerschaft** für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben erfüllen

- Entwicklungsfinanzierung
- Entwicklungszusammenarbeit
- Interkulturelles Lernen
- Partnerschaften
- Solidarität
- Weltordnung
- Weltpolitik
- ...



Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen

- Flucht und Migration
- Frieden und Konflikte
- Gerechtigkeit
- Gewalt und Gewaltfreiheit
- Inklusion
- Institutionen und Organisationen
- Rassismus
- Rechte und Demokratie
- ...



Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne nachhaltiger Entwicklung erhalten und nachhaltig nutzen

- Erdöl
- Fisch
- Meer
- Müll
- Ökologie
- ...



Umgehend Maßnahmen zur **Bekämpfung des Klimawandels** und seiner Auswirkungen ergreifen

- Klima und Klimaschutz
- Klimawandel
- Naturkatastrophen
- Ressourcen
- Umwelt
- Umweltpolitik
- ...



Nachhaltige **Konsum- und Produktionsmuster** sicherstellen

- Handy
- Kinderarbeit
- Kleidung
- Konsum
- Lebensstil
- Nachhaltige öffentliche Beschaffung
- Produktion
- Recycling / Upcycling
- Werbung
- ...



Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten

- Land- und Stadtflucht
- Luft
- Stadt und Stadtentwicklung
- Straßenkinder
- Verkehr
- Wohnen
- ...



Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern

- Entwicklungsprojekte
- Globalisierung
- Kolonialismus und Postkolonialismus
- Schulden
- Ungleichheit
- ...



Eine widerstandsfähige **Infrastruktur** aufbauen, breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen

- Digitalisierung
- Ethisches Investment
- Forschung
- Infrastruktur
- (Nachhaltige) Technologie
- Zukunftsfähigkeit
- ...

Die 17 Globalen Nachhaltigkeitsziele
Sustainable Development Goals

- Gutes Leben
- Menschenrechte
- Nachhaltige Entwicklung
- Transformation
- Weltgesellschaft
- ...