



BEWERBUNG TITELERNEUERUNG FaireKITA Baden-Württemberg

Tallorian ii Doomaoolaooang				
Wir, die Einrichtung (Name, Anschrift, Telefonnummer, E-Mail-Adresse)				
habei	n uns mit dem Beschluss	,		
	des Kindergartenrates			
	des Vorstandes			
	des Kinderparlamentes/Kinderrates			
	sonstigen Gremiums			
dafür ausgesprochen, mindestens zwei Produkte aus Fairem Handel dauerhaft zu nutzen und uns um eine Titelerneuerung als FaireKITA <u>für weitere drei Jahre</u> zu bewerben. Der Beschluss liegt bei und wurde ergänzt durch eine Auflistung aktueller Mitarbeiter*innen der Einrichtung.				
Krite	erium 2: Das "Faire Team"			
haltur deste		ms", welches sich für die Umsetzung und kontinuierliche Ein bestätigt oder ein neues "Faires Team", bestehend aus min enden und der Eltern, wird gegründet.		
1) Ve	rtretung der KITA-MitarbeiterInnen	Name und Funktion:		
2) Ve	rtretung der Eltern	Name:		
3) Ve	rtretung des Trägers	Name und Funktion:		
(falls	erforderlich/möglich)			
Haup	tansprechpartner/-in:	Bitte Kontakt (Name, Tel., E-Mail-Adresse) angeben:		

Seite 1 - Titelerneuerung FaireKITA

Kriterium 1: Beschlussfassung











Kriterium 3: Verwendung von Fairen Produkten

Wir verwenden fair gehandelte Lebensmittel in unserer	n Alltag:
mindestens ein Produkt für Erwachsene (z.B. Kaffee, Tee, Kakao, Schokolade, Zucker, Bananen, Nüsse, Trockenfrüchte, Saft, Gewürze)	
mindestens ein Produkt für Kinder (z.B. Tee, Kakao, Schokolade, Zucker, Bananen, Nüsse, Trockenfrüchte, Saft, Gewürze)	
freiwillige Option (z.B. Kleidung und Textilien, Spielmaterial, Bälle, Musikinstrumente o.ä.)	
Welche Siegel/Marken sind auf den ausgewählten Produkten zu finden?	 □ GEPA □ El Puente □ Fairtrade/Transfair □ WeltPartner □ BanaFair □

Seite 2 - Titelerneuerung FaireKITA













Kriterium 4: Bildungsarbeit

In unserer Einrichtung hat in den vergangenen drei Jahren Bildungsarbeit zum Thema Fairer Handel und zu weiteren Themen des Globalen Lernens stattgefunden.

Wir haben mit den Vorschulkindern zum Thema Fairer Handel anhand folgender Themen gearbeitet:
Der Faire Handel ist alltäglicher Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit.
Wir haben mit den Vorschulkindern zu folgenden weiteren Themen des Globalen Lernens gearbeitet:
Sonstiges:

Bitte fügen Sie eine ausführliche Dokumentation (2-3 Seiten) hinsichtlich der methodischen und didaktischen Ausführung der Bildungsarbeit – gerne mit Fotos – hinzu.

Diese Dokumentation dient uns einerseits dazu, die Erfüllung der Kriterien zu überprüfen, gibt uns aber auch Hinweise zu Methoden und Materialien die als "Best Practice"- Beispiele dienen.

Orientierungsfragen zur Dokumentation:

- Wie und warum wurden die Themen ausgewählt?
- · Welche Inhalte wurden mit den Kindern erarbeitet?
- Welche Methoden (Gesprächskreis, Rollenspiel, Bastelaktion, etc.) wurden wofür genutzt?
- Wie wurde der Faire Handel mit dem Thema/den Themen verknüpft?
- Welche Aspekte des Fairen Handels (z.B. Umweltaspekte, soziale Aspekte, wirtschaftliche Aspekte, Kinderarbeit) wurden erarbeitet und wie wurden sie erarbeitet?
- Kontinuität: Handelte es sich um einmalige, jährlich wiederkehrende, monatliche, wöchentliche Angebote?

Seite 3 - Titelerneuerung FaireKITA











Kriterium 5: Öffentlichkeitsarbeit

	• — · · · · ·
	auf Elternabenden
	bei Teamsitzungen
	bei gesonderten Fortbildungsveranstaltungen
	bei Aktivitäten mit den Vorschulkindern
	über die örtliche Presse
	Magazin des Trägers, der Gemeinde etc.
	über die örtliche Presse
	in unseren Elternbriefen
	mit der Beteiligung an Aktionswochen/Gedenktagen wie der Fairen Woche, Fairtrade Breakfast,
	Tag gegen ausbeuterische Kinderarbeit (12.06.)
	bei gemeinsamen Feierlichkeiten wie Tag der offenen Tür, Elterncafé, Nachbarschaftsfest etc.
	in unserem Internetauftritt
	Türschild FaireKITA
	bei sonstigen Elternangeboten. Welche?
	Nutzung des Logos im Briefkopf
	Sonstiges
(Bitte	mindestens zwei Nachweise beifügen.)
	ichten Sie darauf, bei Pressemitteilungen anzugeben, dass das Projekt FaireKITA Baden-
	emberg durch Mittel des Landes Baden-Württemberg durch die Stiftung für Entwicklungs- nmenarbeit Baden-Württemberg (SEZ) gefördert wird.
Zusam	emberg durch Mittel des Landes Baden-Württemberg durch die Stiftung für Entwicklungs-
Weite Nach o	emberg durch Mittel des Landes Baden-Württemberg durch die Stiftung für Entwicklungs- nmenarbeit Baden-Württemberg (SEZ) gefördert wird.
Weite Nach o	emberg durch Mittel des Landes Baden-Württemberg durch die Stiftung für Entwicklungs- nmenarbeit Baden-Württemberg (SEZ) gefördert wird. ere Planung der Titelerneuerung planen wir für die folgenden drei Jahre folgende Aktivitäten im Rahmen des Pro-
Weite Nach o	emberg durch Mittel des Landes Baden-Württemberg durch die Stiftung für Entwicklungs- nmenarbeit Baden-Württemberg (SEZ) gefördert wird. ere Planung der Titelerneuerung planen wir für die folgenden drei Jahre folgende Aktivitäten im Rahmen des Pro-
Weite Nach o	emberg durch Mittel des Landes Baden-Württemberg durch die Stiftung für Entwicklungs- nmenarbeit Baden-Württemberg (SEZ) gefördert wird. ere Planung der Titelerneuerung planen wir für die folgenden drei Jahre folgende Aktivitäten im Rahmen des Pro-
Weite Nach o	emberg durch Mittel des Landes Baden-Württemberg durch die Stiftung für Entwicklungs- nmenarbeit Baden-Württemberg (SEZ) gefördert wird. ere Planung der Titelerneuerung planen wir für die folgenden drei Jahre folgende Aktivitäten im Rahmen des Pro-

Besonderheiten

Seite 4 - Titelerneuerung FaireKITA











Hat die Teilnahme am Projekt FaireKITA bisher nachhaltige Veränderungen nach sich gezogen?

	Ja	eher Ja	eher Nein	Nein
Der schonende Umgang mit Ressourcen in der Kita ist				
den Mitarbeiter*nnen bewusster geworden.				
Der schonende Umgang mit Ressourcen in der Kita ist				
den Kindern bewusster geworden.				
Wir schauen in der Kita gezielt nach Bildungsmateria-				
lien, die eine globale Perspektive aufgreifen.				
Wir achten in der Kita beim Einkauf von Lebensmitteln				
vermehrt auf Bioqualität.				
Wir achten in der Kita beim Einkauf von Lebensmitteln				
vermehrt darauf, dass diese fair gehandelt sind.				
Wir achten in der Kita beim Einkauf von Spielzeug ver-				
mehrt darauf, dass dieses fair gehandelt ist.				
Wir haben den Eindruck, dass Eltern beim Einkauf ver-				
mehrt auf Bioqualität oder fair gehandelte Produkte				
achten.				

Welche besonderen Erfolge konnten Sie in den vergangenen 3 Jahren im FaireKITA verzeichnen?	Rahmen des Projekts

Seite 5 - Titelerneuerung FaireKITA











Welche Vernetzungen (z.B. mit anderen Kitas, Eine-Welt-Läden, etc.) haben stattgefunden?
Mit welchen Kooperationspartner*innen wurde zusammengearbeitet?
Wurden neben Kindern und Eltern weitere Menschen erreicht?
(z.B. neue Erzieher*innen, Großeltern, Gemeindemitglieder, Menschen aus dem Stadtteil, etc.)

Seite 6 - Titelerneuerung FaireKITA











Was haben Sie gemacht, um diese weiteren Zielgruppen zu erreichen?				
Ort, Datum		Unterschrift der Einrichtungsleitung		
Bitte senden Sie das Formular gemeinsam mit den erforderlichen Dokumenten ggf.als Daten-CD (mit Dokumenten und einzelnen Fotos) an:				
	eutlingen, Projekt FaireKITA			
Wörthstraße 17 72764 Reutlingen Per F Mail: karin wirnsharger@oniz.do				
Per E-Mail: karin.wirnsberger@epiz.de				
Für Fragen wenden Sie sich bitte gerne an: Karin Wirnsberger, Tel: 0175-5620004, <u>karin.wirnsberger@epiz.de</u>				
heckliste				
☐ Aktuelle Beschlussfassung☐ Dokumentation der Bildungsarbeit zum Fairen Handel				
	Drei Nachweise der Öffentlichkeitsarbeit (oder Ko Daten-CD mit Bewerbungsunterlagen und Fotos	• •		

Seite 7 - Titelerneuerung FaireKITA

C





