

Links und Literatur Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



Zusammengestellt von Gundula Büker,
Eine Welt-Fachpromotorin für Globales Lernen und BNE

»Diese Liste stellt eine **AUSWAHL** dar mit keinerlei Anspruch auf Vollständigkeit!

HINWEIS:

Einzelne Links wiederholen sich evtl. in unterschiedlichen thematischen Zuordnungen.

INHALT

1. Übergreifend: Grundlagen Globales Lernen und BNE als transformative Bildungskonzepte.....	2
2. Methoden (und didakt. Materialien) Globales Lernen/BNE:.....	4
3. (Bildungs-)politische Rahmendokumente:.....	6
4. Politische Rahmendokumente zu Nachhaltigkeit und Globaler Verantwortung in Baden-Württemberg:.....	7
5. Agenda 2030 <i>Globale Nachhaltigkeitsziele (SDGs)</i>	8
6. Dekoloniale Perspektiven auf „Bildung“, koloniale Kontinuitäten, rassismuskritische entwicklungspolitische Bildung, ...:.....	9
7. Inner Development Goals, Achtsamkeit: Grundlagen und Methodensammlungen.....	10
8. Themenbereich „Sozial-ökologische Transformation“.....	11
9. Whole Institution Approach:.....	13
10. Wirkungsorientierung in der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit – Publikationen und Webseiten (VENRO u.a.).....	15

1. Übergreifend: Grundlagen Globales Lernen und BNE als transformative Bildungskonzepte

Portal Globales Lernen: Zentrales Portal für Globales Lernen mit Informationen, Materialien u.v.m:
<https://www.globaleslernen.de/de/node/15722>

BNE-Portal: Zentrale Website zu BNE in Deutschland mit Informationen zu Hintergrund, Förderung, Auszeichnungen, Materialien, etc.:
<https://www.bne-portal.de/>

EPIZ Reutlingen: Website des Entwicklungspädagogischen Informationszentrums Reutlingen: Informationen zu Angeboten, Programmen, Projekten, etc. :
www.EPIZ.de

„Qualitätskriterien für entwicklungspolitische Bildungsarbeit“, VENRO (2021)
https://venro.org/fileadmin/user_upload/Dateien/Daten/Publicationen/Handbuch/VENRO_Qualitaetskriterien_Bildungsarbeit_2021.pdf

Diskussionspapier "Globales Lernen für radikalen Wandel?!" VENRO (Hrsg.) (2024):
https://venro.org/fileadmin/user_upload/Dateien/Daten/Publicationen/Diskussionspapiere/VENRO_Globales_Lernen_fuer_radikalen_Wandel.pdf

„Globales Lernen – Wie transformativ ist es?“ VENRO (Hrsg.) (2018):
https://venro.org/fileadmin/user_upload/Dateien/Daten/Publicationen/Diskussionspapiere/2018_Globales_Lernen.pdf

„BNE 2030“ (UNESCO) – Informationen zum UNESCO-Programm
<https://www.unesco.de/bildung/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung/unesco-programm-bne-2030>

„Handbuch Globales Lernen für Referent_innen“, EPIZ Berlin (2016):
https://www.epiz-berlin.de/publications/handbuch-gl-fuer-referent_innen/

„Handbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (2026) Carrapatoso, A./Kenner, S. et al. Frankfurt/M.: Wochenschau 2026 (Print, pdf und Open Access):
<https://www.wochenschau-verlag.de/Handbuch-Bildung-fuer-nachhaltige-Entwicklung/56380>

„Handlexikon Globales Lernen“ Lang-Wojtasik, G., Klemm, U. (Hrsg.) (3.Auflage 2021):
https://www.klemm-oelschlaeger.de/epages/79140548.sf/de_DE/?ObjectPath=/Shops/79140548/Products/978-3-86281-170-0

Buch „Bildung für eine Welt in Transformation - Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft“ Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.) (2019):
<https://shop.budrich.de/produkt/bildung-fuer-eine-welt-in-transformation/>

Buch „Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung- Ein Studienbuch“, Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.) (2022):
<https://www.jpc.de/jpcng/books/detail/-/art/globales-lernen-fuer-nachhaltige-entwicklung/hnum/10778330>

Buch „Bildung für nachhaltige Entwicklung - Ein Leitfadens für eine wirkungsorientierte Transformation von Schule und Unterricht“ Eisenau, D., Gorski, S. et al. (2023):

<https://www.cornelsen.de/produkte/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-ein-leitfaden-fuer-eine-wirkungsorientierte-transformation-von-schule-und-unterricht-ratgeber-9783589169382>

Buch „Wirksamer Unterricht in BNE Bildung für nachhaltige Entwicklung“ Carrapatoso, A., Reinhardt, V. et al. (2024):

<https://www.wbv.de/shop/Wirksamer-Unterricht-in-BNE-I77277>

Buch „Global Education in Europe: National Histories“ Scheunpflug, A und Wegimont, L für GENE Global Education Network Europe (Hrsg.) 2024:

<https://static1.squarespace.com/static/5f6decace4ff425352eddb4a/t/674034f97c02e27b9459ca7e/1732261118466/HistoriesVol1Edition2.pdf>

„Transformatives Lernen durch Engagement“ (Blum, J. et al. 2021):

<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/transformatives-lernen-durch-engagement>

Buch „Globales Lernen- Inspirationen für den transformativen Unterricht“ Carpus e.V. (2022):

<https://www.wbv.de/shop/Globales-Lernen-6004865>

Checklisten für Materialien und Medien Globalen Lernens (EPiZ Reutlingen):

<https://www.epiz.de/de/medienservice/checklisten/>

Beutelsbacher Konsens:

<https://www.bpb.de/die-bpb/ueber-uns/auftrag/51310/beutelsbacher-konsens/>

Frankfurter Erklärung für eine kritisch-emanzipatorische politische Bildung (2015): kritische Ergänzung zum Beutelsbacher Konsens

<https://www.anders-denken.info/informieren/frankfurter-erkl%C3%A4rung>

zukunft.lernen! Lernportal für Bildung für nachhaltige Entwicklung: E-Learning-Angebote - Module und Lerneinheiten zu unterschiedlichen Nachhaltigkeitsthemen. methodische und didaktische Weiterbildungsmöglichkeiten

<https://www.zukunftlernen.jetzt/>

BNEhoch3: Online-Kurs zu Bildung für nachhaltige Entwicklung:

<https://bnehochdrei.de/>

Meine-BNE.de: Informationsseite zu Grundlegenden Aspekten der Konzepte BNE und Globales Lernen („Ob im 5-Minuten-Crashkurs oder Expertinnen-Modus, hier erfährst du alles zum Thema BNE“)

<https://meine-bne.de>

Kurz-Videoreihe „Bildung, die die Welt verändert“ zu Globalem Lernen, seinen Kontexten und weiteren transformativen Bildungskonzepten (EPiZ Reutlingen, Welthaus Bielefeld, komment):

<https://www.epiz.de/de/medienservice/publikationen/publikationen-detail/vortragsreihe-bildung-die-die-welt-veraendert/>

2. Methoden (und didakt. Materialien) Globales Lernen/BNE:

Portal Globales Lernen: (Suchmaschine für) Bildungsmaterialien Globales Lernen, BNE, politische Bildung...
<https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterial>

BNE-Portal - Lernmaterialien: (Suchmaschine für) BNE-Bildungsmaterialien
<https://www.bne-portal.de/bne/de/infotehek/lernmaterialien/lernmaterialien.html>

Handreichung zur Methode „Website zur Methode „Welt(verteilungs)spiel“:
www.das-weltspiel.com

Handreichung zur Methode zur Methode „Welt(verteilungs)spiel“ (2024):
<https://www.das-weltspiel.com/de/handreichung/>

Mappe „Globales Lernen“ von Bildung trifft Entwicklung (2021)- Materialien und Methoden, Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von Bildungsveranstaltungen. Webseite mit Download, Zusatzmaterial und Arbeitsblätter:
<https://www.bildung-trifft-entwicklung.de/de/mappe.html>

BNE-BOX – Bildung für nachhaltige Entwicklung „miteinander reden. Weiter denken. Gemeinsam handeln.“: Fachdidaktisch konzipierte Lehr-Lernmaterialien für diskursiv gestalteten Unterricht in allen Fächern der Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München):
<https://www.bne-box.lehrerbildung-at-lmu.mzl.lmu.de/>

Konzeptwerk Neue Ökonomie: Endlich Wachstum - Bildungsmaterialien für eine sozialökologische Transformation:
<https://www.endlich-wachstum.de/>

Global – Globales Lernen digital (ICJA, 2021):
https://www.icja.de/fileadmin/Daten/Servicebereich/Downloads/ICJA_Leitfaden_Global_Globales_Lernen_Digital_2021.pdf

Die SDGs Erleben: Eine Sammlung von Mitmachangeboten zu den 17 Globalen Nachhaltigkeitszielen (DEAB e.V.):
https://www.deab.de/files/deab/inhalt/7-publikation/241209_sdg_handreichung_kompr.pdf

Zwischen Kolonialität und Pluriversalität - Ein dekolonial inspiriertes Methodenhandbuch für die Bildungs-, Friedens- und Konfliktarbeit (Plattform zivile Konfliktbearbeitung (Hrsg.) (2025)):
Plattform zivile Konfliktbearbeitung: https://pzkb.de/wp-content/uploads/2025/09/Dekolonial-inspiriertes-Methodenhandbuch_Plattform-ZKB.pdf

Leitfaden „Du, Ich, Wir und diese Strukturen – Macht und Kommunikation auf entwicklungspolitischen Seminaren“ (eFeF 2021)
<https://efef-weltwaerts.de/aktuelles/veroeffentlichung-du-ich-wir-und-diese-strukturen>

Handreichung „Globales Lernen im Wandel“ (VEN e.V. 2021)
<https://www.ven-nds.de/publikationen/broschueren/handreichung-globales-lernen-im-wandel>

Germanwatch: BNE-Bildungsmaterialien (u.a. zm „Handprint“/Handabdruck, „Handwerkszeug für Zukunftshandeln“)

<https://www.germanwatch.org/de/thema/bildung-nachhaltige-entwicklung>

#Ich steh auf- Schulen für Demokratie und Vielfalt: Materialien und Angebote v.a. für Schule

<https://www.ichstehauf.org/downloads>

Zusammen für Demokratie – Wissensdatenbank mit Ratgebern Themen und Formaten, empfehlenswerte Ratgeber, Checklisten, Analysen, Anleitungen und Schulungsmaterialien für das demokratische Engagement, Checklisten, Analysen, Anleitungen und Schulungsmaterialien für das demokratische Engagement

<https://zusammen-fuer-demokratie.de/wissensdatenbank/>

Weltladen-Dachverband: Zusammenstellung von Bildungsmaterialien für die Weltladenarbeit und darüber hinaus: :

<https://www.weltladen.de/lernort-weltladen/materialien/>

Brot für die Welt: Bildungsmaterial sortiert nach Themenbereichen und Zielgruppen:

<https://www.brot-fuer-die-welt.de/bildungsmaterial/>

Methodenpools (eher allgemein):

<http://methodenkoffer.de/>: Eine Sammlung verschiedener Methodensammlungen und Hintergrundinformationen.

→ Drei der Methodensammlungen sind besonders zu empfehlen:

- Methodenpool Uni Koeln: <http://methodenpool.uni-koeln.de/>

- Methodendatenbank der Landeszentrale für politische Bildung:

<http://www.bpb.de/lernen/unterrichten/methodik-didaktik/227/methodenkoffer>

- Methodensammlung für die Lehrer_innenbildung in NRW, aber auch relevante für die Arbeit mit Jugendlichen

<http://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/>

3. (Bildungs-)politische Rahmendokumente:

Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung (vereinte Nationen 2016):

Englisch: https://www.un.org/ohrrls/sites/www.un.org.ohrrls/files/2030_agenda_for_sustainable_development_web.pdf

Deutsch:

https://www.lernplattform-nachhaltige-entwicklungsziele.de/fileadmin/user_upload/LNE/pdg-sonstige/Agenda-2030-dt.pdf

UNESCO: Programm „BNE 2030“ (2020) - Programm zur neuen UNESCO BNE-Dekade ab 2020

<https://www.unesco.de/bildung/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung/unesco-programm-bne-2030>

UNESCO: Recommendation on Education for Peace, Human Rights and Sustainable Development (UNESCO, 2024):

<https://www.unesco.org/en/global-citizenship-peace-education/recommendation>

„The European Declaration on Global Education 2050 - A European Strategy Framework for Improving and Increasing Global Education in Europe to the Year 2050“, GENE Global Education Network Europe (2022): <https://www.gene.eu/ge2050-congress>

Englisches Original <https://static1.squarespace.com/static/5f6decace4ff425352eddb4a/t/6982093b5c81dc19773ff9d2/1770129723476/GE2050-declaration.pdf>

Deutsche Übersetzung https://www.entwicklung.at/fileadmin/user_upload/Dokumente/EPOL/GE2050-declaration_DE.pdf

Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung Bundesministerium für wirtschaftl. Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) und Kultus-ministerkonferenz (KMK, 2016):

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_00-Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf

» **KMK/BMZ Orientierungsrahmens Globale Entwicklung - Bildung für nachhaltige Entwicklung in der gymnasialen Oberstufe (2025) – Mit curricularen Empfehlungen für die gymn. Oberstufe und überarbeiteten allgemeinen Kapiteln:**

Erweiterung für die gymn. Oberstufe mit allgemeinen Kapiteln

<https://ges.engagement-global.de/erweiterung-gymnasiale-oberstufe.html>

Nationaler Aktionsplan BNE der Nationalen Plattform BNE (BMBF, 2019):

https://www.bmbf.de/bmbf/shareddocs/downloads/files/nationaler_aktionsplan_bildung_fuer_nachhaltige_entwicklung.pdf?__blob=publicationFile&v=2

„BMZ-Konzept Entwicklungspolitische Informations- und Bildungsarbeit“, Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) (Hrsg.) (2021):

<https://www.bmz.de/resource/blob/92394/bmz-konzept-bildungsarbeit-bf.pdf>

„Berliner Erklärung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung“ UNESCO (2021):

<https://www.unesco.de/sites/default/files/2021-05/Berliner%20Erkl%C3%A4rung%20f%C3%BCr%20BNE.pdf>

Impulspapier zur Umsetzung des UNESCO-Programms "BNE 2030", Nationale Plattform BNE (2023):

<https://www.globaleslernen.de/de/hintergrund-globales-lernen/fachpublikationen-globales-lernen-bne/impulspapier-zur-umsetzung-des-unesco-programms-bne-2030>

Bildungsplan BW, Leitperspektiven und Leitfaden Demokratiebildung (Kultusministerium BW, 2016):
<https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/LP>

„BNE-BW 2030 - Ein gemeinsamer Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung“, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport und des Ministerium für Umwelt, Klima und Energiewirtschaft Baden-Württemberg (2023);
https://www.nachhaltigkeitsstrategie.de/fileadmin/Downloads/Publikationen/Bildung/BNE-BW-2030/2023_11_28_BNE-BW_2030_DUNKEL_BF.pdf

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ, 2023): Strategie feministische Entwicklungspolitik:
<https://www.bmz.de/de/themen/feministische-entwicklungspolitik>

4. Politische Rahmendokumente zu Nachhaltigkeit und Globaler Verantwortung in Baden-Württemberg:

Nachhaltigkeitsstrategie BW: <https://www.nachhaltigkeitsstrategie.de/strategie/politik/nachhaltigkeitsstrategie>

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, Ministerium für Umwelt, Klima und Energiewirtschaft Baden-Württemberg (Hrsg.) (2023): BNE-BW 2030- Ein gemeinsamer Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport und des Ministeriums für Umwelt, Klima und Energiewirtschaft Baden-Württemberg:
https://www.nachhaltigkeitsstrategie.de/fileadmin/Downloads/Publikationen/Bildung/BNE-BW-2030/2023_11_28_BNE-BW_2030_DUNKEL_BF.pdf

Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport und des Ministerium für Umwelt, Klima und Energiewirtschaft Baden-Württemberg (2023); BNE-BW 2030 - Ein gemeinsamer Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung
https://www.nachhaltigkeitsstrategie.de/fileadmin/Downloads/Publikationen/Bildung/BNE-BW-2030/2023_11_28_BNE-BW_2030_DUNKEL_BF.pdf

Entwicklungspolitische Leitlinien BW (Staatsministerium BW, 2013):
https://stm.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/dateien/PDF/Entwicklungspolitische_Leitlinien_f%C3%BCr_Baden-W%C3%BCrttemberg.pdf

Expert:innenpapier „Globale Verantwortung“ (Rat für Entwicklungszusammenarbeit BaWÜ, 2020):
<https://sez.de/themen/weltb%C3%BCrger-gefragt/expertinnenpapier-des-rez>

Afrika im Blick (Arnold-Bergstraesser-Institut, 2019):
https://www.arnold-bergstraesser.de/sites/default/files/2019-06-03_afrikakonzept_-_ueberarbeitete_fassung.pdf

DEAB e.V. - Dachverband Entwicklungspolitik Baden-Württemberg:
<https://www.deab.de/>

5. Agenda 2030 *Globale Nachhaltigkeitsziele (SDGs)*

pdf-Dokument der Agenda 2030:

<http://www.un.org/Depts/german/gv-70/band1/ar70001.pdf>

Faltblatt des EPIz Reutlingen "Die Agenda 2030 und die globalen Nachhaltigkeitsziele im schulischen und außerschulischen Globalen Lernen: Informationen, Anknüpfungspunkte und unterstützende Angebote":

https://www.epiz.de/files/inhalt-epiz/Globales%20Lernen/Publikationen/SDG-Faltblatt_EPIz_Bib_FINAL.pdf

Informationsportal zur Agenda 2030 des Global Policy Forum (GPF) Europe (aktuelle Dokumente, Informationen, Stellungnahmen):

www.2030agenda.de

„Sustainable Development Goals“ Plattform der Vereinten Nationen (Englisch):

<https://sdgs.un.org/goals>

Webseite des Regionalen Informationszentrums der Vereinten Nationen

(UNRIC) für Westeuropa:

<http://www.unric.org/de/sdgs>

Informationen des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ):

www.bmz.de/de/ministerium/ziele/2030_agenda/index.html

„17Ziele“: Seite von Engagement Global:

<https://17ziele.de>

Portal Globales Lernen: Fokus Sustainable Development Goals (SDG) –

Informationen zur Agenda 2030/SDGs mit Schwerpunkt (entwicklungspol.) Bildungsarbeit:

https://www.globaleslernen.de/de/suche?combine=&field_topics_target_id%5B0%5D=2357&field_topics_target_id%5B1%5D=2357

„The World’s Largest Lesson“: Lernplattform zu den SDGs der Vereinten Nationen:

<https://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

6. Dekoloniale Perspektiven auf „Bildung“, koloniale Kontinuitäten, rassismuskritische entwicklungspolitische Bildung, ...:

„Dekoloniale Interventionen (Carolina Tamayo Rojas, Samia Aden (Hg.), 2022):

<https://unrast-verlag.de/produkt/dekoloniale-interventionen/>

„Bildung – Ein postkoloniales Manifest“ (Bildungslab (Hg.), 2023):

<https://unrast-verlag.de/produkt/bildung/>

Website „Mangoes and Bullets- Materialien für rassismus- und herrschaftskritisches Denken und Handeln“:

<https://www.mangoes-and-bullets.org/>

Website „Gesturing towards decolonial Futures“: „a workspace for collaborations around different kinds of artistic, pedagogical, cartographic, and relational experiments that aim to identify and de-activate colonial habits of being, and to gesture towards the possibility of decolonial futures“:

<https://decolonialfutures.net/>

“Meine Welt – unsere Welten. Dekoloniale Perspektiven und Ansätze im Globalen Lernen” (KriBi Kollektiv 2021):

<http://kribi-kollektiv.de/2022/03/30/2-auflage-broschuere-meine-welt-unsere-welten-dekoloniale-perspektiven-und-ansaetze-im-globalen-lernen/>

Checklisten für eine rassismuskritische entwicklungspolitische Öffentlichkeitsarbeit (BER, 2021):

https://eineweltstadt.berlin/wp-content/uploads/2022_checklisten_antirassistische-oeffentlichkeitsarbeit_BER-web.pdf

HEADS UP CHECKLISTE (Vanessa de Oliveira Andreotti):

https://www.mangoes-and-bullets.org/wp-content/uploads/2015/04/Andreotti_HEADSUP_de.pdf

Rassismuskritischer Leitfaden zur Reflexion bestehender und Erstellung neuer didaktischer Lehr- und Lernmaterialien für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit zu Schwarzsein, Afrika und afrikanischer Diaspora (Autor*innenKollektiv Rassismuskritischer Leitfaden, 2015):

https://www.elina-marmer.com/wp-content/uploads/2015/03/IMAFREDU-Rassismuskritischer-Leitfaden_Web_barrierefrei-NEU.pdf

Postkoloniale Perspektiven auf Postkoloniale Bildungsarbeit (ELAN Rheinland-Pflaz (Hrsg.), 2025)

https://elan-rlp.de/wp-content/uploads/PostkolonialePerspektivenBildungsarbeit_WEB.pdf

7. Inner Development Goals, Achtsamkeit: Grundlagen und Methodensammlungen

INNER DEVELOPMENT GOALS (IDGs)

Inner Development Goals – Transformational Skills for Sustainable Development – Webseite der Internationalen Initiative.

<https://innerdevelopmentgoals.org/>

Inner Development Goals (deutsch) – auf der Webseite der haufe Akademie:

<https://www.haufe-akademie.de/soziale-verantwortung/idg?akttyp=organische%20suche&med=ecosia&aktnr=84834&wnr=04393672>

Inner Development Goals – Materialien und Informationen zum Projekt “Empowerment für Klima & Co. – mit den Inner Development Goals “ des Wissenschaftsladens Bonn:

<https://www.wilabonn.de/projekte/1124-empowerment-fuers-klima-mit-den-inner-development-goals.html>

Kartenset „Inner Development Goals“: „Die mehr als 69 sorgfältig kuratierten Übungen bieten praktische und wirkungsvolle Unterstützung, die Fähigkeiten in den fünf Bereichen der IDGs: „Sein“, „Denken“, „Beziehung“, „Zusammenarbeit“ und „Handeln“ zu stärken, um nachhaltigen Wandel in dir und deiner Umgebung zu fördern.“

<https://www.metazeit.de/shop/idg-uebungskarten/>

ACHTSAMKEIT

Achtsames Erkunden in- und außerhalb der Schule Kartenset zum achtsamen Erkunden für Elementarbereich, Primarstufe, Sek. I

<https://suche.wirlernenonline.de/search/de/search?q=achtsames%20erkunden>

BiNKA – Bildung für nachhaltigen Konsum durch Achtsamkeitstraining

Ergebnisse und Methodensammlung aus dem inter- und transdisziplinären Forschungsverbundprojekt.

<http://achtsamkeit-und-konsum.de/de/das-projekt/>

TOOLKIT (Direktlink) : http://achtsamkeit-und-konsum.de/wp-content/uploads/2018/06/Toolkit_DE_online.pdf

SEE Learning® (Social, Emotional, and Ethical Learning): „A comprehensive curriculum for students from ages 3-19 developed at Emory University that advances the field of social and emotional learning by incorporating the science of compassion.“

<https://seelearning.emory.edu/en/home>

8. Themenbereich „Sozial-ökologische Transformation“

Buch „Sozial-ökologische Utopien - Diesseits oder jenseits von Wachstum und Kapitalismus?“

Benjamin Görge (Hrsg.), Björn Wendt (Hrsg.) (2020):

<https://www.oekom.de/buch/sozial-oekologische-utopien-9783962381219>

Buch „Die sozial-ökologische Transformation der Welt- ein Handbuch“, Brand, k.-W. (2017):

[https://www.campus.de/buecher-campus-verlag/wissenschaft/soziologie/](https://www.campus.de/buecher-campus-verlag/wissenschaft/soziologie/die_sozial_oekologische_transformation_der_welt-14291.html)

[die_sozial_oekologische_transformation_der_welt-14291.html](https://www.campus.de/buecher-campus-verlag/wissenschaft/soziologie/die_sozial_oekologische_transformation_der_welt-14291.html)

„Switching off the Autopilot – An Evolutionary Toolbox for the Great Transition“ (Narberhaus, Michael, 2019):

<https://guerrillafoundation.org/wp-content/uploads/2022/07/Systems-Thinking-1-Switching-off-the-autopilot.pdf>

ILA Kollektiv (Hrsg): Publikationen „Das Gute Leben für alle“ (2019), „Auf Kosten Anderer“ (2017) und „Die Welt auf den Kopf stellen“ (2022):

<https://ilawerkstatt.org/>

Movement-Action-Plan (Bill Moyer):

<https://commonslibrary.org/resource-bill-moyers-movement-action-plan/>

Kurzbeschreibung „Movement Action Plan“:

https://weltveraendern.org/files/2022/02/MAP-_CAMPUS-2022.pdf

Transition Theory (Geels et al.)

Kurzbeschreibung „Multi Level Perspective“:

<https://weltveraendern.org/files/2022/04/Handout-Multi-Level-Perspective.pdf>

„Welt im Wandel – Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation“, Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen WBGU (2011):

<https://www.wbgu.de/de/publikationen/publikation/welt-im-wandel-gesellschaftsvertrag-fuer-eine-grosse-transformation>

Buch „Die große Transformation“, Schneidewind, U. (2018): <https://www.fischerverlage.de/buch/uwe-schneidewind-die-grosse-transformation-9783596702596>

Buch „Imperiale Lebensweise - Zur Ausbeutung von Mensch und Natur im globalen Kapitalismus“ Ulrich Brand, U. und Wiisen, M. (2017):

<https://www.oekom.de/buch/imperiale-lebensweise-9783865818430>

Buch „Reale Utopien- Wege aus dem Kapitalismus“ Erik Olin Wright (2017):

<https://www.suhrkamp.de/buch/erik-olin-wright-reale-utopien-t-9783518297926>

Buch "Kapitalismus aufheben“ Sutterlütti, S. und Meretz, S.:

<https://www.vsa-verlag.de/nc/buecher/detail/artikel/kapitalismus-aufheben/>

→ Dazu YouTube-Vortrag von Meretz:

<https://www.youtube.com/watch?v=JZZSMOeFqrs>

Buch „Hospicing Modernity: Facing Humanity’s Wrongs and the Implications for Social Activism“ Machado de

Oliveira, V. (2021):

<https://decolonialfutures.net/hospicingmodernity/>

Buch „Umgang mit gesellschaftlichen Krisen im Schulalltag“ (Asbrand, J. et al., 2024):

<https://www.hogrefe.com/de/shop/umgang-mit-gesellschaftlichen-krisen-im-schulalltag-97675.html>

Climate Justice Charter Movement:

<https://cjcm.org.za/>

» **Materialien des EPiZ Reutlingen zur Climate Justice Charter:**

<https://www.epiz.de/de/medienservice/publikationen/publikationen-detail/mindmap-klimagerechtigkeit/>

Website „CAMPUS für weltverändernde praxis!“ der Rose-Luxemburg-Stiftung: Tools, Texte, Bildungsangebote:

<https://weltveraendern.org/>

Buch „Pluriversum. Ein Lexikon des Guten Lebens für alle“ Kothari, Salleh, Escobar, Demaria, Acosta (Hg.) (2023):

<https://www.agspak-buecher.de/pluriversum>

Kostenlos als pdf abrufbar unter:

<https://agspak.de/pluriversum/>

Buch Grain, K. (2022) *Critical Hope: How to Grapple with Complexity, Lead with Purpose, and Cultivate Transformative Social Change*. Penguin Random House Canada

<https://www.penguinrandomhouse.ca/books/690768/critical-hope-by-kari-grain/9781623176372>

9. Whole Institution Approach:

Deutsche UNESCO-Kommission (2018): *Nachhaltigkeit 360°* zum WIA in den Bildungsbereichen des Nationalen Aktionsplans BNE (Frühkindliche Bildung, Schule, Hochschule, nonformales und informelles Lernen)

<https://www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/bildungsbereiche/whole-institution-approach/whole-institution-approach>

BNE-Portal - Whole Institution Approach:

<https://www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/bildungsbereiche/whole-institution-approach/whole-institution-approach.html>

Germanwatch e.V.: Lernorte für eine zukunftsfähige Gesellschaft

<https://www.germanwatch.org/de/20183>

SCHULE (inkl. Lehrkräftebildung):

EPiZ Reutlingen: Website des Projekts „*Whole Institution Approach (WIA) an Seminaren in Baden-Württemberg*“ mit Materialien (u.a. Toolkit mit MindMap, Bilderset, Kompetenzmodell)

<https://www.wia.epiz.de/herzlich-willkommen/>

EPiZ Reutlingen: Broschüre, MindMap und Toolkit aus dem Projekt „*Globales Lernen in Schulprofilen*“ (Schule)

<https://www.epiz.de/projekte/abgeschlossene-projekte/#glsp>

Greenpeace, Schools for Earth (2021): *WHOLE SCHOOL APPROACH - Ganzheitlicher Ansatz zur Schulentwicklung (Schule)*

https://www.greenpeace.de/sites/www.greenpeace.de/files/publications/sfe_handreichung_wsa_210419.pdf

Grundmann, D. und Büker, G. (2022): *Leben, was wir lehren - Die strukturelle Verankerung der Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sinne des Whole School Approachs* in: Lernende Schule Nr. 99 / 2022, Hannover: Friedrich Verlag (Schule)

<https://www.friedrich-verlag.de/schulleitung/lernende-schule/bildung-fur-nachhaltige-entwicklung-5812>

KMK/BMZ (2015) Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung, Kap.5 *Der Lernbereich Globale Entwicklung als Aufgabe der ganzen Schule* 412 (S. 412 ff.) (Schule)

https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_00-Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf

World Future Council (2019): *WHOLE SCHOOL APPROACHES REINFORCE SYSTEM-WIDE CHANGE IN ADVANCING EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT - Key Success Factors for Policy and Practice* (Kap. 7 S. 47.ff) (Schule)

https://www.worldfuturecouncil.org/wp-content/uploads/2019/01/Handbook-ADVANCING-EDUCATION-FOR-SUSTAINABLE-DEVELOPMENT-by-Alistair-Whitby-WFC_2019.pdf

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg (2021) :

Handreichung *BNE-Modellschulen: Schulen ganzheitlich für die Zukunft aufstellen! Handreichung zum Projekt „Strukturelle Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Whole System Approach in der Region Heidenheim (Schule)*

https://zsl-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E1795590674/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Dienststellen/zsl/Das%20ZSL/Publicationen/Publicationen%20zum%20Download/Unterrichts-%20und%20Schulentwicklung/Handreichung_BNE-Modellschulen_Schulen_ganzheitlich_f%C3%BCr_die_Zukunft_aufstellen.pdf

FRÜHKINDLICHE BILDUNG:

Fachforum frühkindliche Bildung der Nationalen Plattform BNE (2020): *Bildung für Nachhaltige Entwicklung - Referenzrahmen für die frühkindliche Bildung* (frühkindliche Bildung)

https://www.bmbf.de/bmbf/shareddocs/downloads/files/bmbf_broschuere_a4_fruehkindliche_bildung_cps_barrz.pdf?__blob=publicationFile&v=1

Wamiki (2019): *66 X BNE – Fragen zur nachhaltigen Gestaltung von Einrichtungen der frühkindlichen Bildung in Anlehnung an den „Referenzrahmen frühkindliche Bildung“* (s.o.) zum Download

<https://wamiki.de/article/66-x-bne/>

Download der Karten:

https://wamiki.de/wp-content/uploads/2019/12/BNE_Karten_wamiki.pdf

HOCHSCHULE und ERWACHSENENBILDUNG:

Hoch N- Leitfäden zu Nachhaltigkeit und BNE an Hochschulen (Hochschule)

<https://www.hochn.uni-hamburg.de/7-ergebnisse/leitfaeden.html>

Deutscher Volkshochschul-Verband (2019): *Bildung für nachhaltige Entwicklung an der VHS* (Erwachsenenbildung)

<file:///C:/Users/gbuek/AppData/Local/Temp/Bildung-fuer-nachhaltige-Entwicklung-an-Volkshochschulen.pdf>

Arbeitsgemeinschaft der Eine Welt-Landesnetzwerke agl e.V. (Fachforum Globales Lernen) (2021): *agl-Diskussionspapier *Leben, was wir lernen – mit dem Whole Institution Approach** (eher Schwerpunkt erwachsenenbildung)

<https://agl-einewelt.de/publikation/whole-institution-approach/>

Guidebook Sustainable Nachhaltige Organisationsentwicklung in der Erwachsenenbildung (Institut Internationale Zusammenarbeit des Deutschen Volkshochschul-Verbandes e. V. (DVV International) (Hrsg.) (2024)):

https://www.dvv-international.de/fileadmin/files/Inhalte_Bilder_und_Dokumente/Microsite_ALE_Toolbox/Workbook_SustainableALE/Guidebook_DE_PDF_web.pdf

10. Wirkungsorientierung in der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit - Publikationen und Webseiten (VENRO u.a.)

Wirkungsstudie "Wirkungsorientierung in der entwicklungspolitischen Inlandsarbeit":

<https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3923Volltext.pdf&typ=zusatztext>

Website zur Wirkungsstudie:

<http://www.wirkungsorientierung.net/>

VENRO Qualitätskriterien entwicklungspol. Bildung:

https://venro.org/fileadmin/user_upload/Dateien/Daten/Publikationen/Handbuch/VENRO_Qualit%C3%A4tskriterien_Bildungsarbeit_2021.pdf

Handreichung VENRO "Bildung wirkt":

https://venro.org/fileadmin/user_upload/Dateien/Daten/Publikationen/Handbuch/VENRO_Handreicherung_Bildung_Wirkt_2021.pdf

Webseite VENRO "Bildung wirkt": <https://bildungwirkt.de/good-practice-bibliothek/>

<https://bildungwirkt.de/>

VENRO-Standpunkt: Feministische Prinzipien sind in der Wirkungsorientierung unverzichtbar (VENRO, 2025):

https://venro.org/fileadmin/user_upload/Dateien/Daten/Publikationen/Standpunkte/VENRO_Standpunkt_Feministische_Wirkungsorientierung_2025.pdf